

## 運用「學校發展津貼」計劃書 (2008/2009)

諮詢教師的方法：收集全校意見表及校務會議通過  
開辦班級數目：25

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一課程發展	一提升教學質素 一減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量	聘請理科教學助理一名	一減輕教師在預備製作教材的工作量，讓他們可以專注於教學工作。	2008年9月起至2009年8月，為期1個學年。	理科教學助理一年薪酬約75,600元	一利用IT技術替理科教師製作的教材數量	一理科教學助理的工作表現	陳綺華副校長
一課程發展，包括在教學上運用資訊科技	一協助教師運用資訊科技	聘請資訊科技助理一名	一支援教師在各方面，例如課室、305室、又或是在備課時所遇到的IT問題	2008年9月起至2009年8月，為期1個學年。	資訊科技助理一年薪酬約138,600元	一教與學兩方面能廣泛運用資訊科技	一資訊科技助理員的工作表現	郭振強老師
一課程發展	一減輕教師處理非教學的工作 一使教師有更多空間按本校需要發展合適的校本課程	聘請全職文書	一減輕教師處理學生缺席/獎懲紀錄、收回條及影印的工作。 一協助製作教材，使教師有更多時間發展校本課程。	2008年9月起至2009年8月，為期1個學年。	全職文書一年薪酬約102,060元	一能按指定要求完成處理學生缺席、獎懲紀錄等資料 一能配合教師需要，制作合適教材 一有效處理家長回條及影印工作	一老師的意見 一處理文書的工作表現	劉振鴻副校長
一提升學生語文能力 一照顧學生不同和特殊的學習需要	一提升英文教學質素 一提升初中學生對英文的學習興趣	聘請英文導師一名	一減輕英文教師在預備補習教材的工作量，讓他們專注於教學工作	2008年9月起至2009年8月，為期1個學年。	英文導師一年薪酬約126,000元	一學生對英文的興趣及能力有所提升 一學生能掌握較多英文運用的技巧	一英文導師的工作表現 一學生的英文成績有進步	何潔雯老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一 照顧學生不同的學習需要	一 對負責活動的教師作出技術性的支援，減輕這些教師的負擔 一 使不同學習需要的學生獲得不同的照顧	聘請專業導師約四名	一 減輕教師在活動訓練上問負擔及工作量 一 提高訓練成效	2008年9月起至2009年8月，為期1個學年。	活動專業導師，以時薪計，全年合共約50,600元	一 學生得到更正規及更有規模的訓練 一 學生對活動更有興趣	一 活動導師的工作表現 一 評估學生在這方面的表現的進步情況	盧偉文老師
					總額：492,860			

\*由於這項津貼為 463,000 元，總額內超出的款項，會由學校盈餘支付。